ООО «ЭРЛАН» 188640, ЛО, г.Всеволожск, ул.Межевая, д.21, т.ф. (81370) 20-406, ИНН 4703044841, КПП 470301001, р/с 40702810955410126278, СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» Г.САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом №21/1
От 01 сентября 2014г.
Генеральный директор
ООО «ЭРЛАН»
_____/Догаева Н.В./

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ООО «ЭРЛАН»

г. Всеволожск
2014г.

I. Общие положения.

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав ООО «Эрлан» (далее – Общество);
3. Положение «Об образовательном подразделении ООО «Эрлан».

1.2. ***Дистанционные образовательные технологии*** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Формы ДОТ:

1. e-mail;
2. дистанционное обучение в Интернете;
3. видеоконференции;
4. on-line тестирование;
5. интернет-уроки;
6. надомное обучение с дистанционной поддержкой;
7. вебинары;
8. skype-общение;
9. облачные сервисы и пр.

1.4. Под ***электронным обучением*** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

1. значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности регулярного посещения занятий;
2. методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Образовательного подразделения Общества (далее, Автошкола);
3. регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогических работников Автошколы.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

1. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
2. предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту его жительства или месту его временного пребывания (нахождения);
3. развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Автошколы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
4. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы, работы

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Автошколе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана теоретического курса.

2.2. Зачисление желающих получить обучение по теоретическому курсу в дистанционной форме проходит на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

1. лекция;
2. консультация;
3. семинар;
4. зачёты;
5. контрольная работа;

2.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения (далее – ДО):

1. просмотр видео-лекций;
2. компьютерное тестирование;
3. изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Руководитель Автошколы контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Автошколе.

III. Обязанности Автошколы по организации дистанционного обучения

3.1. Автошкола обязана:

3.1.1. Выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении.

3.1.2. Включать дистанционное обучение в учебное расписание Автошколы, назначать время консультаций.

3.2. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

1. личное заявление обучающегося;
2. заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
3. анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Автошколе

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в Автошколе обеспечивается следующими техническими средствами:

1. программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
2. локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДО при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

1. персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
2. стабильный канал подключения к Интернет;

V. Права Автошколы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Автошкола имеет право:

1. использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
2. использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации), позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

Срок действия документа не ограничен.